

Progettare e gestire lezioni interattive [Codice Modulo EPICT: 14]

Con l'ormai diffusa didattica a distanza e integrata, i docenti hanno a disposizione oltre che la classe fisica anche quella virtuale dei portali e-learning. La classe fisica che consideriamo è quella allestita con una LIM / schermo di proiezione collegato in rete e dove gli studenti possono avere a disposizione dispositivi digitali sia per interagire con i materiali proposti dal docente, sia fra loro. Il Modulo 14 descrive le competenze del docente capace di progettare e gestire lezioni interattive nella classe in presenza e dotata di dispositivi digitali, sia nella classe virtuale che vive nei portali e-learning. In tali ambienti gli studenti non sono semplici spettatori del monologo del docente ma sono chiamati a diventare attori del processo formativo: il momento della formazione si fa snello a vantaggio di molte attività di apprendimento già durante la lezione, individuali o di gruppo.

IL DOCENTE COMPETENTE NEL PROGETTO E GESTIONE DI LEZIONI INTERATTIVE È IN GRADO DI:

TEMI	ELEMENTI DI EVIDENZA
Progettare l'ambiente didattico per realizzare lezioni interattive	<ul style="list-style-type: none">▪ Definire il setting della classe fisica e virtuale ottimale per realizzare le attività didattiche interattive▪ Definire insieme agli studenti le regole da seguire per una ottimale didattica interattiva▪ Definire una lezione segmentata con spazio sia per la formazione sia per attività interattive individuali o di gruppo degli studenti
Progettare e realizzare materiali didattici e attività di apprendimento per la lezione interattive	<ul style="list-style-type: none">▪ Definire la tipologia di materiali didattici ottimali per gli strumenti di fruizione a disposizione nella classe fisica o virtuale (da presentare o lavagne interattive)▪ Progettare attività di apprendimento individuali o di gruppo da gestire in modo sincrono o a sincrónico.
Gestire l'interazione sincrona e asincrona con gli studenti	<ul style="list-style-type: none">▪ Gestire attività di interazione quali sondaggi e questionario in itinere durante la lezione▪ Gestire la comunicazione durante una videoconferenza anche in sottogruppi▪ Fornire continui feedback durante lo svolgimento delle attività didattiche supportate dalle tecnologie nella classe fisica o virtuale