

Modulo 16: Apprendere in Mobilità

Apprendere in mobilità: Tablet

[Codice Modulo EPICT: 16]

Il tablet e tutti i dispositivi “mobili” sono portatori di alcuni elementi specifici che influenzano in modo peculiare il processo di apprendimento: sono facilmente trasportabili e veloci da attivare (in confronto con un tradizionale computer), contengono in sé le funzioni che tradizionalmente sono utilizzabili con diversi altri dispositivi (macchina fotografica, registratore, editor di testo, ambienti di comunicazione on-line, giochi, web,..), il touch consente una immediatezza di interazione che altri strumenti non hanno.

Un unico “pannello di controllo” dotato di una “vividezza” intensa (i colori delle app e la luminosità dello schermo!), intuitività dell'interazione e soprattutto – a parte quando si usano i tablet della Scuola – strumento personale, identitario, vera protesi cognitiva per chi lo usa in tutte le sue potenzialità.

La didattica con il tablet e gli strumenti mobili diventa ubiqua, nuovo taccuino ipermediale nella tasca di novelli Chatwin, Hemingway, Picasso, Van Gogh, Matisse Haminguey....

Il docente competente nell'uso degli strumenti per apprendere in mobilità è in grado di:

TEMI	ELEMENTI DI EVIDENZA
<p>Progettare e condurre lezioni interattive</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Coordinarsi con gli altri colleghi del consiglio di classe sulle app da proporre agli studenti ○ Scegliere le applicazioni adatte al tipo di materiale didattico che si vuole realizzare ○ Progettare attività di interazione in classe durante l'esposizione dei contenuti disciplinari
<p>Progettare e supportare attività di apprendimento con il tablet</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Progettare attività didattiche diversificate da far realizzare in aula agli studenti ○ Condurre l'interazione fra tablet e lavagna per coinvolgere la classe e i singoli ○ Guidare gli studenti a scegliere e valutare le app da utilizzare per i loro elaborati ○ Guidare gli studenti a usare il tablet come strumento a supporto delle proprie “prestazioni” (durante interrogazioni, per discorsi pubblici,..)
<p>Progettare e gestire lezioni interattive in mobilità</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Scrivere la consegna per le attività da svolgersi in mobilità ○ Progettare gli ambienti di condivisione per le attività in mobilità ○ Stabilire tempi e modi di interazione fra docente e studenti nelle attività in mobilità ○ Stimolare la consapevolezza dell'apprendere in ogni momento della giornata ○ Valutare le ricadute dell'uso di attività didattiche ubiqua sul senso di auto-efficacia e di motivazione degli studenti.